



www.alteracultura.org



L' "Associazione culturale Altera" e il "Comitato piemontese per la difesa della Costituzione Italiana"

presentano:

**"CONOSCIAMO LA NOSTRA COSTITUZIONE, FONDAMENTO DELLA DEMOCRAZIA ITALIANA
CONFERENZE E LABORATORI DI DISCUSSIONE SUI PRINCIPI CHE FONDANO LA NOSTRA REPUBBLICA"**

**Italia 2012, una porta verso il futuro.
A partire dalle nostre radici, riflessioni su doveri dei cittadini e contesto internazionale.**

Il Progetto intende offrire agli studenti delle scuole superiori elementi validi di conoscenza e di interpretazione della nostra Carta costituzionale, soprattutto nella sua valenza di espressione dei diritti individuali e collettivi.

I laboratori (2 ore ciascuno) hanno l'obiettivo di creare discussione, confronto, analisi critica condivisa sui temi delle conferenze. L'obiettivo comune è di fornire strumenti critici sui valori fondamentali della Costituzione e della democrazia per essere di aiuto in un ambito – quello scolastico – in cui spesso il dibattito su questi valori non riesce a trovare lo spazio adeguato.

Il progetto si svolge in due momenti diversi ed indipendenti:

a) tre conferenze, svolte all'interno della sede delle facoltà universitarie alessandrine, o in altre sedi, tenute da docenti o esperti nel campo giuridico/umanistico.

Questi incontri varranno ad introdurre gli studenti ai temi relativi alla Costituzione, e costituiranno per loro una prima esperienza di lezione accademico/universitaria.

I temi delle conferenze saranno:

1. Valori, principi e attualità della Costituzione Italiana.

Come è nata la Costituzione italiana e quali valori esprime: le radici storiche e politiche.

(la prima conferenza è particolarmente adatta alle classi del biennio e agli allievi che non hanno mai studiato diritto. In tal caso è fortemente consigliata come propedeutica alle conferenze successive).

2. Etica pubblica e doveri costituzionali;

Il fondamento giuridico dell'etica pubblica, il ruolo della Costituzione sul punto, i doveri come necessario corrispettivo dei diritti.

3. Una porta sul mondo, l'articolo 10 e l'articolo 11;

Rapporto tra guerra e immigrazione alla luce degli articoli della Costituzione.

b) I laboratori.

Gli studenti delle classi aderenti (sia al progetto nella sua interezza sia solo a questa seconda parte) affronteranno un momento di discussione sotto forma di laboratori (di due 2 ore ciascuno) con l'obiettivo di creare discussione, confronto e analisi critica condivise; i laboratori potranno avere luogo prima e dopo ogni conferenza.

I laboratori saranno effettuati da studenti, laureandi o dottorandi in giurisprudenza, scienze politiche, o altre materie umanistiche (c.d. "Tutor"), che adatteranno le metodologie didattiche dell'apprendimento cooperativo e del workshop.

Per il gruppo dei tutors che cureranno i laboratori nelle singole classi è previsto un seminario di formazione interna con magistrati, docenti di storia, diritto, o esperti dei temi trattati.

I temi dei laboratori ricalcheranno in tutto o in parte gli argomenti delle conferenze e potranno essere scelti tra i seguenti argomenti:

- 1. Come è nata la costituzione italiana e i suoi valori (radici storiche e politiche);**
- 2. Etica pubblica e doveri costituzionali;**
- 3. La Costituzione e il lavoro. Tra il diritto, il dovere e la sua attuazione;**
- 4. Alla scoperta dei tre poteri dello Stato;**
- 5. Il principio di laicità nella Costituzione italiana.**

Tutti i laboratori possono essere effettuati anche separatamente e senza aver seguito le conferenze.

Notazioni generali:

Le scuole che ne faranno richiesta non dovranno sostenere alcun costo, salvo l'eventuale "trasferta" ai ragazzi che parteciperanno alle conferenze. La realizzazione dei laboratori e delle conferenze è a carico degli organizzatori o degli enti patrocinanti.

I singoli docenti potranno decidere di partecipare con le proprie classi ad una o a più conferenze compilando il modulo in allegato al progetto e di aderire ai laboratori che potranno essere effettuati prima, dopo o indipendentemente dalla partecipazione alle conferenze.

La bibliografia estesa, i docenti che cureranno le conferenze e i tutor impegnati nei laboratori sulla costituzione sono specificati all'interno del progetto esteso raggiungibile alla pagina internet: www.alteracultura.org/?page_id=718.

Per ogni richiesta di chiarimento, informazione o adesione si prega di contattare:

Nicola Mandirola

nicola.mandirola@gmail.com

347 75 93 524

con il patrocinio di:

